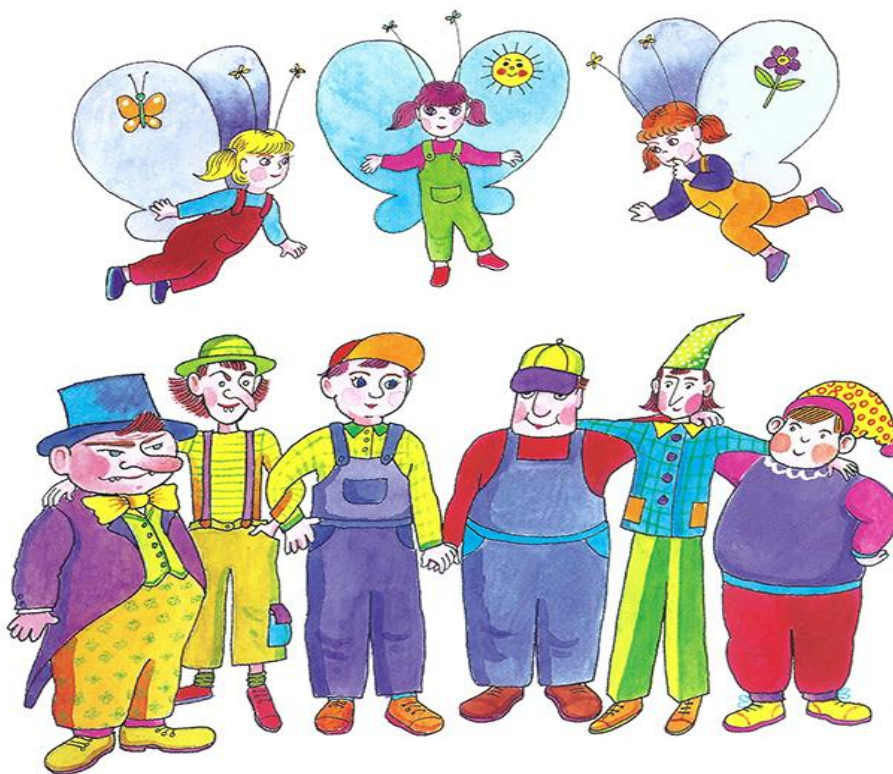


TRÉNINK JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ PODLE D. B. ELKONINA

Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina probíhá v jednotlivých třídách jednou za 14 dní v dopoledních hodinách a je určen dětem před nástupem do povinného vzdělávání.

Cílem tréninku je především rozvoj sluchové diferenciaci, fonematického uvědomování, spolupráce, kritického myšlení, ale také podpora přirozeného rozvoje všech znalostí, dovedností a návyků důležitých pro vstup do primárního vzdělávání.

Děti formou hry „v krajině slov a hlásek“ získávají představu o slově (že má význam i hláskovou strukturu). Při učení děti provází pohádkové postavy – pan Slabika, pan Délka, Hlásulky, Hláskojedi a kamarádi Tap a Ťap. Trénink jazykových schopností vyvozuje u dětí předškolního věku vědomou orientaci ve fonologické struktuře jazyka, což je uvědomování si hláskové struktury jazyka a schopnost vědomé manipulace s těmito hláskami.



Toto učení rozvíjí celou osobnost dítěte – pozornost, sebekontrolu, samostatnost a kritické myšlení. Děti se naučí spolupracovat ve dvojicích i ve skupinkách, nacházejí společná řešení a vzájemně si pomáhají. Jsou zde zařazeny úkoly s „chytáky“ označované jako „past“, což přispívá k soutěživosti a vnímavosti. Prostřednictvím systematického tréninku fonematických schopností vede k významnému rozvoji předčtenářských dovedností a působí jako prevence školních neúspěchů ve čtení a psaní. Pomocí této metody lze také efektivně předcházet možnému rozvoji poruch učení u dětí školního věku.