

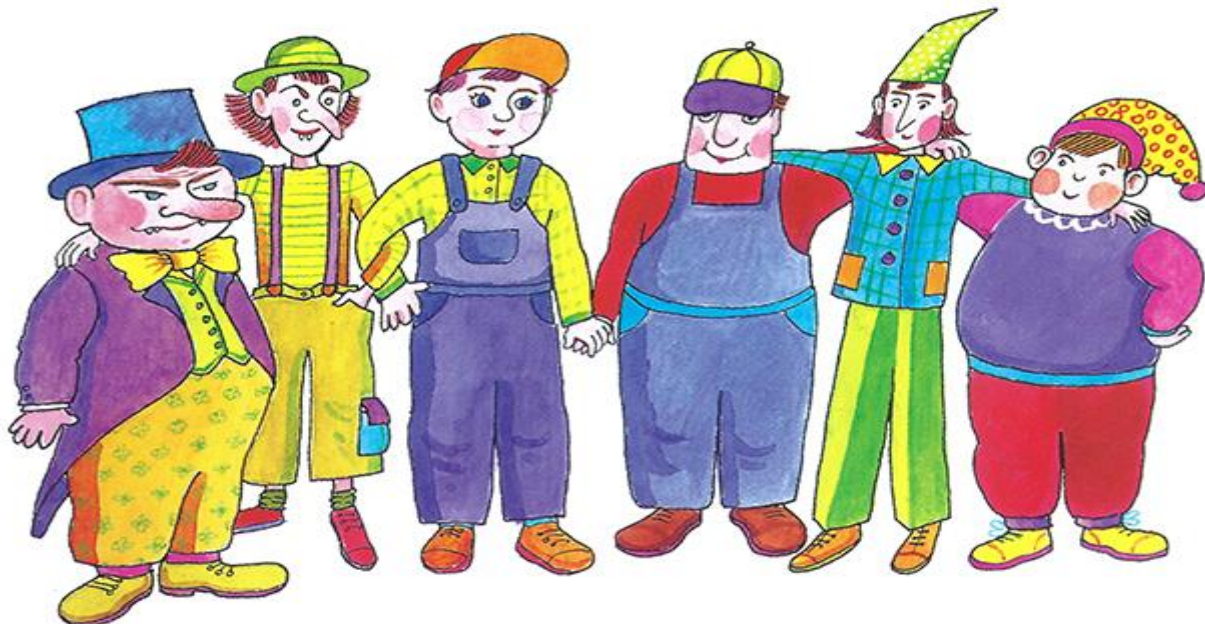
TRÉNINK JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ PODLE D. B. ELKONINA

Aneb

Jak připravit předškoláky do školy

Jak to všechno probíhá?

Kurz se skládá z **32 lekcí**, kdy děti **formou hry** „v krajině slov a hlásek“ získávají představu o slově (že má význam i hláskovou strukturu). Při učení děti provází **pohádkové postavy** – pan Slabika, pan Délka, Hlásulky, Hláskojeři a kamarádi Tap a Ťap.



Toto učení **rozvíjí osobnost dítěte** – pozornost, sebekontrolu, samostatnost a kritické myšlení. Děti se naučí **spolupracovat** ve dvojicích i ve skupinkách, nacházejí **společná řešení** a vzájemně si **pomáhají**. Jsou zde zařazeny úkoly s „chytáky“ označované jako „past“, což přispívá k **soutěživosti a vnímavosti**.

Důležité je, aby děti nejdříve **rozlišovaly hlásky systémově** (samohlásky/souhlásky, krátké/dlouhé samohlásky, tvrdé/měkké souhlásky) a **pracovaly s nimi** – a ne naopak, kdy se učí jednotlivé hlásky, které jsou zrovna v učebnici („Mílo, mel! Mele Míla? Mele Ola!“) a vnímají pouze význam slova bez pochopení jeho zvukové stavby. Pochopení zvukové stavby slova **pomáhá** dětem při **nácviku čtení a psaní přirozenou cestou**, a tak působí preventivně proti možnému **selhání ve škole**.

Systematický trénink těchto fonematických schopností se významně podílí na tzv. předčtenářské dovednosti, která je zvláště důležitá u dětí, které jsou „kandidáty“ na slabé čtenáře nebo na vývojovou poruchu učení (dyslexie, dysortografie).

Podívejte, jak pracujeme...

